



# Kuntouksen ammatillisen kehittymisen haasteet, miksi ja millaisia opiskelijoita hakeutuu monialaisiin ja asiakaslähtöisiin ProKuntoutus-opintoihin?

Korpi Hilikka<sup>1</sup>, Kivistö Heikki<sup>1</sup>, Ruotsalainen Heidi<sup>2</sup>, Siira Heidi<sup>3</sup>, Saarela Kaisa<sup>3</sup>, Kääriäinen Maria<sup>3</sup>, Sjögren Tuulikki<sup>1</sup>  
1 Jyväskylän yliopisto, 2 Oulun ammattikorkeakoulu, 3 Oulun yliopisto

- Tutkimuksen tausta** Kuntoutuksen järjestämisessä ja saatavuudessa on Suomessa alueellista vaihtelua, joka liittyy kuntoutuksen koulutuksen pirstaloitumiseen ja osaamisvajeseen. OKM:n rahoittamassa ProKuntoutus-hankkeessa kehitämme, tuotamme ja arvioimme monialaista ja asiakaskeskeistä kuntoutuksen koulutusta. Koulutus on laajuudeltaan 30 opintopistettä ja tasoltaan EQF 7 tasoista. Koulutus toteutetaan vuosina 2019-2020 etäopintoina kolmen korkeakoulun (Oulun yliopisto, Oulun ammattikorkeakoulu ja Jyväskylän yliopisto) yhteistyönä. ProKuntoutuksen-hankkeen tutkimuksellisenä tavoitteena on saada mm. tietoa opiskelijoiden osaamisesta ja ammatillisesta kasvun kehittymisestä opintojen aikana. Aineistoa kerätään oppimispäiväkirjojen, itsearviointien, palautteiden, kyselyiden ja haastatteluiden avulla. Koulutuksen alkuvaiheessa, oltiin kiinnostuneita siitä, ja minkälaisia ammatillaisia opintoihin hakeutui ja mikä sai opiskelijat hakeutumaan opintoihin.
- Tutkimusaineisto ja -menetelmät** Koulutukseen osallistuu 48 opiskelijaa. Aineistona oli koulutuksen alussa toteutettu kysely ja esiymmärrykseen liittyvät kirjoitelmat. Kyselyn tulokset analysoitiin SPSS ohjelmalla käyttäen keskiarvoja, frekvenssejä ja prosentuaalisia arvoja. Teemallinen kirjoitelma analysoitiin laadullisen temaattisen analyysin avulla.
- Keskeiset tulokset** Tutkimusaineisto ja -menetelmät Koulutukseen osallistuu 48 opiskelijaa. Aineistona oli koulutuksen alussa toteutettu kysely ja esiymmärrykseen liittyvät kirjoitelmat. Kyselyn tulokset analysoitiin SPSS ohjelmalla käyttäen keskiarvoja, frekvenssejä ja prosentuaalisia arvoja. Teemallinen kirjoitelma analysoitiin laadullisen temaattisen analyysin avulla. Osallistujat toivovat ProKuntoutus-opintojen vahvistavan omaa osaamistaan. Aikaisempi työ- ja koulutuksen perusteella heillä oli paljon tietoa, mutta monet kaipasivat uutta näyttöön perustuvaa tietoa ja viimeisimpiä tutkimuksia aiheesta. Myös omien tiedonhakutaitojen toivotaan parantuvan. Opintojen odotettiin antavan mahdollisuuden oman osaamisen reflektointiin, joka koettiin työelämässä haasteelliseksi. Erityisesti toivottiin moniammatillista keskustelua kuntoutuksesta sekä kuntoukseen liittyen erilaisten työnkuvien ja palvelujärjestelmien tuntemuksen syventymistä. Monet opiskelijat kertovat opintojen avulla pyrkivänsä kehittämään koko työyhteisöään tai tiimiään.
- Johtopäätökset** Tutkijaryhmän myöhempi raportointi keskittyy koulutuksen vaikuttavuuden ja merkityksellisyyden tarkasteluun, huomioiden osaamisen ja ammatillisen kehittymisen.
- Asiasanat: kuntoutusala, opettaja, osaaminen, osaamisen kehittäminen, sosiaaliala, terveysal
- Lisätietoja:** Hilikka Korpi (TtT, ft) ja Tuulikki Sjögren (TtT, LitM, KM, ft), Jyväskylän yliopisto, Liikuntatieteellinen tiedekunta. [Hilikka.m.korpi@jyu.fi](mailto:Hilikka.m.korpi@jyu.fi); [tuulikki.sjogren@jyu.fi](mailto:tuulikki.sjogren@jyu.fi)

