

Monialaisen ja asiakaslähtöisen kuntoutuksen palvelukokonaisuus

Tuulikki Sjögren¹, Heikki Kivistö¹, Riikka Köngäs¹, Hilikka Korpi¹, Heidi Ruotsalainen², Heidi Siira³, Kaisa Saarela³, Maria Kääriäinen³.
1 Jyväskylän yliopisto, 2. Oulun ammattikorkeakoulu, 3 Oulun yliopisto

- **Tutkimuksen tausta ja tarkoitus:** Kuntoutuksen järjestämisessä ja saatavuudessa on Suomessa alueellista vaihtelua, joka liittyy kuntoutuksen koulutuksen pirstaloitumiseen ja osaamisvajeeseen. Kuntoutuksen koulutuksen sisällöt ja laajuus vaihtelevat korkeakouluissa ja alan koulutuksen kehittämiseksi on tarvetta (Piirainen & Sjögren 2016). Ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen tulisi yhdessä suunnitella ja toteuttaa kuntoutuksen opetusta mm. jatko- ja täydennyskoulutuksena (STM 2017).
- Jyväskylän yliopisto on mukana OKM:n rahoittamassa hankkeessa, jossa tuotetaan korkeakoulujen yhteistyönä 30 opintopisteen laajuinen "Monialainen ja asiakaslähtöinen kuntoutuksen opintokokonaisuus" (ProKuntoutus /2019-2020). Opintokokonaisuus toteutetaan yhteisöllisessä, monialaisessa ja monitieteisessä verkkoympäristössä ja se koostuu viidestä opintokokonaisuudesta: 1) Kuntoutuksen monitieteinen tietoperusta ja lähtökohdat 2) Käyttäytymisen muutoksen ja ohjauksen merkityksellisyys kuntoutuksessa 3) Kuntoutuksen palvelujärjestelmä, yhteistyöverkostot ja asiakastyön prosessit 4) Näyttöön perustuva kuntoutus 5) Työelämäläheinen kuntoutuksen palvelujärjestelmän kehittäminen. ProKuntoutus hanke sisältää: näyttöön perustuvan koulutuksen kehittämisen, koulutuksen toteuttamisen sekä täydennyskoulutuksen vaikutuksen ja merkityksellisyyden tutkimuksen ja opintojen implementoinnin.
- **Tutkimusaineisto ja -menetelmät:** Täydennyskoulutukseen otettiin 49 ammattikorkeakoulututkinnon tai yliopiston kandidatin suorittaneille kuntoutus-, sosiaali-, terveys- tai liikunta-alan ammattilaista. Täydennyskoulutuksen vaikuttavuutta ja merkityksellisyyttä tutkitaan koulutuksen aikana. Koulutuksen toteutusta, vaikutuksia ja merkityksellisyyttä arvioidaan mm. osaamismittarilla, koulutukseen osallistujien vertais- ja itsearviointien, oppimispäiväkirjojen ja tehtävien avulla sekä työelämätoimijoiden palautteiden avulla. Analyysissa käytetään laadullisia ja määrällisiä sekä monimenetelmä (Mixed Methods research).
- **Keskeiset tulokset:** Opintokokonaisuuden tavoitteena on tuottaa eri kuntoutuksen alojen tieteellistä, näyttöön perustuvaa asiantuntijaosaamista sekä vastata nykyajan ja tulevaisuuden kuntoutuksen haasteisiin. Määrällinen, laadullinen ja monimenetelmällinen tutkimus tuottaa tietoa mm. merkittävistä oppimiskokemuksista sekä oppimista edistävästä ja estävästä tekijöistä.
- **Johtopäätökset:** Hankkeen vaikutukset ovat pitkäaikaisia, sillä toiminta jatkuu hankkeessa mukana olevien korkeakoulujen opetussuunnitelmissa ja täydennyskoulutusohjelmina kehittämishankkeen jälkeen.
- **Avainsanat:** kuntoutuksen koulutus, EQF 7, monitieteisyys, verkkopedagogiikka, koulutuksen vaikuttavuus ja merkityksellisyys
- Lisätietoja: Tuulikki Sjögren (TtT,LitM,KM,ft); tuulikki.sjogren@jyu.fi; Hilikka Korpi (TtT, ft); hilikka.m.korpi@jyu.fi

